

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с. Баловнево Данковского муниципального района Липецкой области»  
(МБОУ СОШ с. Баловнево)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Баловнево

Протокол №\_\_от 28.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ с. Баловнево

С.А.Никонов

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**с. Баловнево Данковского муниципального района Липецкой области»**  
**за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Баловнево Данковского муниципального района Липецкой области» (МБОУ СОШ с. Баловнево)
Руководитель	Никонов Сергей Александрович
Адрес организации	399830, Липецкая область, Данковский район, с. Баловнево, ул. Школьная, д. 43
Телефон, факс	(47465) 53-2-49
Адрес электронной почты	dvschoolbal@yandex.ru
Учредитель	Администрация Данковского муниципального района Липецкой области
Дата создания	2002
Лицензия	от 20 ноября 2014 г регистрационный номер 780 серия 48ЛО1 № 0000911
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 октября 2015 г регистрационный номер 125 серия 48А01 № 0000375. Срок действия свидетельства до 29 апреля 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Баловнево (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа имеет два филиала - Тепловский филиал МБОУ СОШ с. Баловнево Данковского муниципального района Липецкой области и Хрущево - Подлесный филиал Данковского муниципального района Липецкой области. В школе обучаются дети из семи населенных

пунктов: с. Баловнево, с. Теплое, с. Хрущево - Подлесное, с. Теплево, с. Зверевы, д. Ларионовка, д. Зашево. 51 % всех обучающихся посещают МБОУ СОШ с. Баловнево, 27 % посещают Тепловский филиал, 22 % посещают Хрущево - Подлесный филиал. 12 % обучающихся к месту занятий подвозятся школьным транспортом.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;

	<p>рассмотрение и принятие Устава, изменений и дополнений, вносимых в него;</p> <p>разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, регламентирующие трудовые отношения;</p> <p>выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</p> <p>ходатайство о награждении работников Учреждения;</p> <p>решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

учителей начальных классов;

учителей гуманитарного цикла;

учителей физической культуры, ОБЖ;

учителей математики и физики;

учителей естественно - научного цикла;

учителей истории и обществознания;

учителей музыки, ИЗО, МХК

объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 45 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий - 9 ч 00 мин. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Администрация и члены бракеражной комиссии осуществляют контроль за качеством блюд и организацией режима питания.

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности учебного процесса:

I. Противопожарная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие громкоговорящей связи по оповещению.</li> <li>2. Наличие АПС с прибором передачи сигнала в «Управление пожарного мониторинга по Липецкой области» в каждом здании.</li> <li>3. Наличие огнетушителей в необходимом количестве на этажах и в кабинетах.</li> <li>4. Планы эвакуаций людей и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже.</li> <li>5. Порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания (в каждом кабинете).</li> <li>6. В коридорах вывешены стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения.</li> </ol>
---------------------------------	--

	7. Разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия при пожаре».
II. Внутренняя и антитеррористическая безопасность	1. Наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС), которая обслуживается ФГКУ «УВО ВНГ России по Липецкой области в каждом здании. 2. Наличие системы видеонаблюдения в каждом здании. 3. Наличие металлодетектора.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте Школы был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март-май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	Методические рекомендации о реализации образовательных		

	программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		
Август-декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ СОШ с. Баловнево по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
	Приказ об организованном начале 2020-2021 учебного года		
Август 2021	Приказ об организованном начале 2021-2022 учебного года		

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы

Численность обучающихся

Основная образовательная программа дошкольного образования	12
Основная образовательная программа начального общего образования	66
Основная образовательная программа основного общего образования	87
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 177 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа дошкольного образования;

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования.

### **Профили обучения**

В 2022-2023 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с легкой умственной отсталостью - 1 (0,5 %);

ребенок - инвалид -2 (1%)

общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.



Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по «Программе воспитания» на 2020 - 2025 учебные годы по следующим направлениям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

В 2020-2021 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах различных уровней: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (как очно, так и дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 25 общеобразовательных классов-комплектов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы. Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные

мероприятия с сентября проводились классными руководителями в своих классах. Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, обучающиеся и воспитанники нашей школы регулярно становились победителями и призерами конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней.

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками»	1 место
Региональный этап конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне	1 место, 2 место
Областная Спартакиада трудящихся Липецкой области района	Два вторых места
Областной конкурс фотографий "Туризм в объективе".	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2022»	3 место
Региональный этап конкурса «Красота Божьего Мира»	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся общеобразовательных организаций	3 место
Областная Акция «Лес - наше богатство»	2 место
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2022»	Два победителя, 2 место, 3 место
Районные соревнования по лыжным гонкам на приз Героя СССР Н.И.Краснова	Два победителя, 2 место, 3 место
Районный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)	Два победителя
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка на темы «23 февраля - День защитника Отечества» и «Гражданин и патриот России	1 место, 1 призёр
Муниципальный этап конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах»	Призёр

Муниципальный этап конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне	Три победителя
Первенство Данковского района по спортивному туризму	3 место
Районная Спартакиада Данковского муниципального района среди обучающихся среди сельских команд	1 место (общий зачёт)
Районный конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!»	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся общеобразовательных организаций	Два первых места
Районная Акция «Дорога глазами детей»	Один победитель, шесть призёров
Районная Спартакиада школьников по шахматам	1 место в командном зачёте
Районная Спартакиада школьников по шахматам	Четыре первых места в личном зачёте
Районная Спартакиада школьников по мини - футболу	2 место
Районный конкурс «Красота Божьего Мира»	2 место и 3 место
Районная спартакиада школьников по лёгкой атлетике среди обучающихся Данковского муниципального района	3 место
Районная Спартакиада школьников по стритболу (девушки)	2 место
Районная Спартакиада школьников по баскетболу (юноши)	2 место
Районная Спартакиада школьников по волейболу (девушки)	3 место
Районная Спартакиада школьников по волейболу (юноши)	2 место
Районная военно - спортивная игра «Вперёд, мальчишки - 2022!»	2 место
Районная военно - спортивная игра «Патриот- 2022!»	2 место
Районный конкурс социальной рекламы «Стоп, коррупция!»	1 место
Муниципальный этап выставки новогодних композиций «Вместо ёлки - новогодний букет»	2 победителя, 2 призёра
Районный Рождественский блиц- 2022	1 место
Всероссийские онлайн - турниры по шахматам «Регионы - Блиц»	1,2, 3 места

Всероссийские онлайн - турниры по шахматам «Регионы - Пуля»	1,2, 3 места
Международные онлайн - турниры по шахматам «FUTURIX»	1,2, 3 места
Международные онлайн - турниры по шахматам «Lichess»	1,2, 3 места
Районный фестиваль «Юный шахматист -2022»	Четыре первых места, шесть призовых
Районный конкурс «Космос глазами детей»	Четыре призёра
Районный «Кросс Нации -2022»	1 место и 3 место
Районная квест - игра «Космическое путешествие к звёздам»	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Два призёра
Районный Фестиваль творчества на пионерскую тематику среди обучающихся, детских организаций и образовательных учреждений района «Пионерия. Юбилей!»	1 место, три призовых
Районная Спартакиада трудящихся Данковского муниципального района	Одно второе место, одно третье место
II районный конкурс юных исполнителей «Созвездие талантов»	3 место
Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди обучающихся общеобразовательных организаций района	2 место в командном зачёте, два победителя в личном зачёте

### **Дополнительное образование**

Все программы дополнительного образования - физкультурно - оздоровительной, художественной, туристско-краеведческой, естественно - научной и технической направленности реализовывались в традиционном очном формате, но с соблюдением всех мер предосторожности при условиях сохранения рисков распространения COVID - 19:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Девятиклассники сдавали ОГЭ только по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и предметам по выбору.

По результатам ГИА по русскому языку:

Успеваемость - 94%

Качество - 35%

Оценки: «2»-1 «3»-10 «4»-2 «5»-4

Повысили годовую отметку - 5 человек (29,4 %)

Понизили годовую отметку - 3 человека (17,6%)

Подтвердили годовую отметку- 9 человек (53%)

По результатам ГИА по математике:

Успеваемость - 100%

Качество - 23,5%

Оценки: «2»-0 «3»-14 «4»-3 «5»-0

Повысили годовую отметку - 1 человек (5,8%)

Понизили годовую отметку -6 человек (35,2%)

Подтвердили годовую отметку- 10 человек (58,8%)

Предметы по выбору:

Биология: (сдавали 7 человек)

Успеваемость - 100 %

Качество - 43%

Оценки: «2» - 0 «3»-4 «4»-3 «5»-0

Повысили годовую отметку - 2 человека (28,5 %)

Понизили годовую отметку - 3 человека (43%)

Подтвердили годовую отметку- 2 человека (28,5 %)

География: (сдавали 17 учеников)

Успеваемость - 100%

Качество - 47 %

Оценки: «2»- 0 «3»- 9 «4»-5 «5»- 3

Повысили годовую отметку - 3 человек (17,6 %)

Понизили годовую отметку - 10 человека (58,9%)

Подтвердили годовую отметку- 4 человек (23,5%)

Общественное: (сдавали 10 учеников)

Успеваемость - 100%

Качество - 40 %

Оценки: «2» - 0 «3»- 6 «4»-3 «5»- 1

Повысили годовую отметку - 2 человек (20 %)

Понизили годовую отметку - 2 человека (20 %)

Подтвердили годовую отметку- 6 человек (60%)

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

#### Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021 - 2022 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе:	177
	- дошкольные группы	12
	- начальная школа	66
	- основная школа	87
	- средняя школа	12
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	- начальная школа	-
	- основная школа	-
	- средняя школа	-
3.	Не получили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	- в основной школе	3
	- в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным. В Школе нет профильного и углубленного обучения.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 -2022 учебном году

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Переведены условно			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	12	48	4	16	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	2	15	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	21	41	6	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7%, а процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 %.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Переведены условно			

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	21	21	100	11	52	1	4,7	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	6	37	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	1	5,5	3	16,6	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	25	28,7	4	4,6	0	0	0	0	0	0

Классы основного общего образования окончили 87 обучающихся. По итогам года отличников - 4 человека (4,6 %). Качество знаний в 5-9 классах - 43%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на «5» повысился с 28 % до 32%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				с	%	с	%	Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	3	60	0	0	0	0	0	0



Ито го	12	12	100	2	16, 6	3	25	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	---	----------	---	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались на прошлогоднем уровне. .

### Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

#### Результаты государственной итоговой аттестации

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	17	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	5
Количество обучающихся, получивших справку об образовании	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	5

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022	
	Количество	%	Количество	%
Количество 9-х классов всего	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	18	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	12,5	4	22,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	25	2	11,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	17	94,4
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике:**

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности	Успеваемость
Русский язык	1	10	2	4	35 %	94 %
Математика	0	14	3	0	18 %	100 %
География	0	9	5	3	47%	100 %
Биология	0	4	3	0	43%	100 %
Обществознание	0	6	3	1	40%	100%

**Результаты 11-х классов:**

Выпускники 11-х классов могли сдавать ГИА в форме ЕГЭ или ГВЭ-аттестат.

Выпускники сдавали два обязательных предмета - русский язык и математика (база или профиль) и предметы, которые им нужны были для поступления в ВУЗы.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, - 2 человек, что составило 40 процентов от общей численности выпускников.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек (100%).

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ:**

Учебные предметы	Количество обучающихся	% от общего количества
Русский язык	5	100
Математика (профиль)	3	60
Химия	1	20
Биология	1	20
Обществознание	3	60
Информатика	1	20
Математика (база)	2	40

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Количество медалистов:**

2020	2021	2022
1	2	2

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку:**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика			Русский язык		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ с. Баловнево	49	48,5	50,6	69	70	72,4

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году значительно повысился средний тестовый балл по профильной математике (на 2,1%) и повысился по русскому языку (на 2,4 %).

**Выводы:**

Обучающиеся показали 100%- ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам (кроме Пузиковой А. по обществознанию).

Высокие баллы набрал Переверзев Иван по русскому языку (91 балл и информатика - 90 баллов). Двое обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении» (40 % от общего числа выпускников).

## Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2021-2022 учебном году были проведены дважды: в марте - мае 2022 года по программе предыдущего класса, в сентябре - октябре 2022 года по программе текущего класса. Режим апробации ВПР в 7 и 8 классах позволил разделить проверочные работы по параллелям.

Результаты выглядят следующим образом:

### 5 класс

год	Всего в классе	Выполняли работу	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык				
2021	21	19	80	95
2022	14	14	45	100
Математика				
2021	21	19	80	95
2022	14	14	50	100
Окружающий мир				
2021	21	20	80	100
2022	14	13	61,5	100

### 6 класс

год	Всего в классе	Выполняли работу	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык				
2021	12	11	45	91
2022	21	19	63	85
Математика				
2021	12	10	50	90
2022	21	17	53	90
Биология				
2021	12	11	73	100
2022	21	13	0	77
История				
2021	12	12	67	100
2022	21	20	70	100

**7 класс**

год	Всего в классе	Выполняли работу	Качество знаний	Успеваемость
<b>Русский язык</b>				
2020	24	22	36,3	86,4
2021	24	23	22	96
2022	11	8	62,5	100
<b>Математика</b>				
2020	24	19	42,1	100
2021	24	21	29	100
2022	11	10	20	90
<b>История</b>				
2020	24	20	50	100
2021	24	14	36	100
2022	9	9	77,5	100
<b>Биология</b>				
2020	24	19	47,3	100
2021	24	12	50	100
2022	8	7	86	100
<b>Обществознание</b>				
2021	24	6	83	100
2022	3	1	100	100
<b>География</b>				
2021	24	7	100	100
2022	4	4	50	100

**8 класс**

год	Всего в классе	Выполняли работу	Качество знаний	Успеваемость
<b>Русский язык</b>				
2019	19	18	22	39
2020	17	15	46,6	93,4
2021	17	14	50	92,8
2022	22	18	11	83

Математика				
2019	19	16	50	81
2020	17	14	50	92,8
2021	17	17	35	100
2022	21	14	29	100
История				
2019	19	16	62,5	87,5
2020	17	16	62,5	100
2021	17	16	75	100
2022	7	7	14	100
География				
2020	17	16	68,7	100
2021	17	14	42,9	100
2022	7	7	0	100
Биология				
2019	19	15	67	100
2020	17	14	68,7	100
2021	17	17	47,1	100
2022	7	5	80	100
Иностранный язык				
2021	17	15	40	100
2022	13	13	40	100
Обществознание				
2021	17	16	62,5	100
2022	14	10	50	100
Физика				
2021	17	14	71,4	100
2022	7	7	43	100

#### 9 класс

год	Всего в классе	Выполняли работу	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык				
2019	19	18	22	39

2020	19	17	29,4	100
2021	19	17	41,2	100
2022	16	15	60	100
<b>Математика</b>				
2019	19	16	50	87,5
2020	19	17	41,1	100
2021	19	16	31,3	75
2022	16	8	25	100
<b>История</b>				
2019	19	19	42	84
2020	19	15	33,3	100
2021	19	7	42,9	100
2022	6	6	83	100
<b>География</b>				
2019	19	18	39	89
2020	19	14	28,6	100
2021	19	7	28,6	100
2022	4	2	100	100
<b>Обществознание</b>				
2019	19	19	26	68
2020	19	17	35,2	100
2021	19	19	0	100
2022	6	4	50	100
<b>Биология</b>				
2019	19	19	20	80
2020	19	16	21	74
2021	19	8	62,5	100
2022	6	5	60	100
<b>Физика</b>				
2020	19	17	66,6	100
2021	19	6	66,6	100
2022	4	3	0	100
<b>Химия</b>				
2021	19	1	0	100

2022	6	5	60	100
------	---	---	----	-----

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участников	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
91	164	53	43	1

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	9	4	3	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	15	2	0	0
География	33	9	4	0
Информатика и ИКТ	6	0	0	0
История	17	5	1	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	4	3	0	0
Математика	15	1	0	0



Немецкий язык	11	6	1	0
Обществознание	13	2	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	1	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	26	11	5	0
Технология	1	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	9	9	9	1
Французский язык	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>164</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>1</b>

**Количественные данные об участниках из 4-х классов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году**

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Математика	2	2
Русский язык	2	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Сравнительный анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным годам**

Учебные года	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
2020 год	44	1
2021 год	44	4
2022 год	24	1

Вывод: количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и количество призеров муниципального этапа уменьшилось.

**Сравнительный анализ регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по учебным годам**

Учебные года	количество участников в региональном этапе	количество победителей	количество призёров
2020 год	0	0	0
2021 год	0	0	0
2022 год	0	0	0

Вывод: школа не имеет призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников на протяжении трех лет.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Всег о	Поступ или в вузы	Поступ или в профес сионал ьную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	5	0	9	-	-	-	-	-
2021	19	5	0	14	4	3	1	0	0
2022	18	5	0	12	5	4	1	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые не приступили к дальнейшему обучению и сократилось до 0. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2021-2022 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного и электронного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного и электронного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

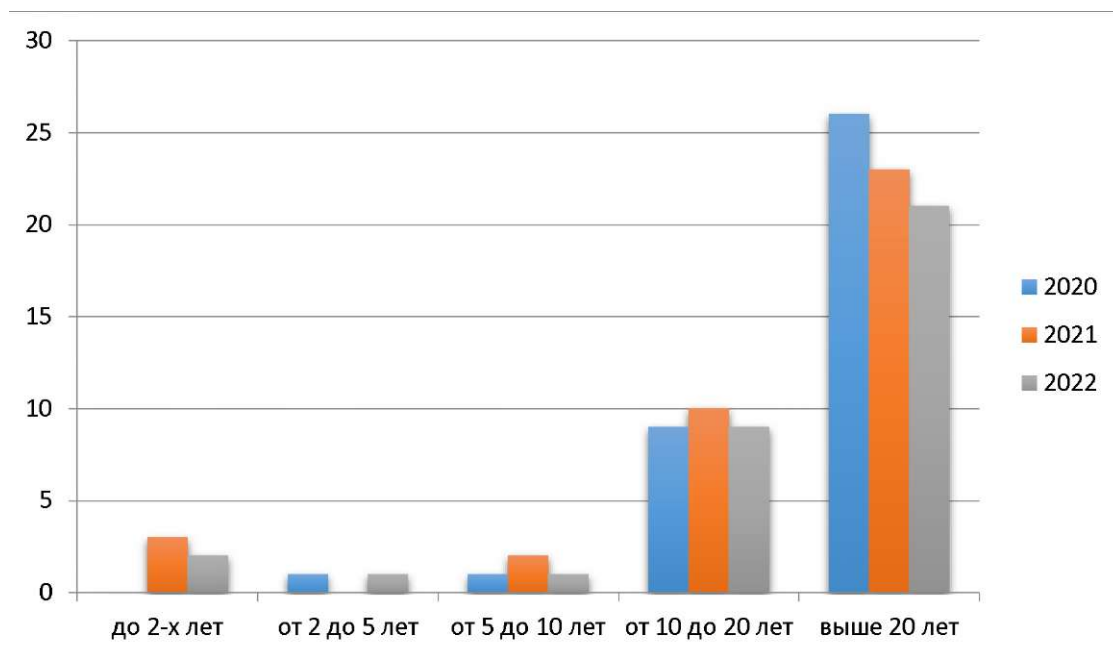
## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:  
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
привлечение в коллектив молодых специалистов;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышение уровня квалификации персонала.

Общее количество педагогов	33
из них женщин	25 (76 %)
мужчин	8 (24 %)
Средний возраст	47 лет
Средний стаж работы	24 года
Имеют высшее образование	26 (79 %)
Имеют среднее профессиональное образование	7 (21 %)

**Изменение стажа работы педагогов МБОУ СОШ с. Баловнево за три последних учебных  
года**



### Квалификационный состав педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Баловнево

Квалификационная категория	Количество педагогов
Имеют высшую категорию	2 (6 %)
Имеют первую категорию	25 (76 %)
Имеют соответствие занимаемой должности	3 (9 %)
Не имеют категорию	3 (9 %)

В дошкольных группах МБОУ СОШ с. Баловнево работают 3 педагогических работника.

Из них:

Имеют высшее педагогическое образование	1
Имеют среднее профессиональное образование	2
Имеют первую квалификационную категорию	3

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно - научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности - урочной, внеурочной и дополнительном

образовании - показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора необходимо проработать вопрос с руководителями школьных методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методической литературой МБОУ СОШ с. Баловнево обеспечена полностью. В 2022 учебном году были закуплены учебники на сумму 133111,00. Закуплены учебники по всем предметам учебного плана. Фонд художественной литературы не пополнился.

Выписывались периодические издания для детей и педагогов: «Золотой ключик», «Добрая дорога детства», «Учительская газета». Учебниками обеспечены все обучающиеся школы. Школа тесно сотрудничает с библиотеками других школ, районной библиотекой, районной детской библиотекой, сельскими библиотеками сел Баловнево, Теплое, Хрущево-Подлесное, Телепнево.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 5856 единица;

книгообеспеченность - 100 процентов;

обращаемость - 3578 единиц в год;

объем учебного фонда - 3360 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса в 2022 году существенно не изменилось. Большинство предметных кабинетов хорошо отремонтированы и оснащены. В 2022 году были закуплены 2 компьютера, 1 МФУ, 1 газовая плита, спортивный инвентарь для базовой школы, филиалов с. Хрущёво - Подлесное и с. Тёплое, дозаторы для обработки рук, обеззараживатели воздуха, был проведён капитальный ремонт спортивного зала филиала с. Хрущёво - Подлесное. Ежегодно проводится косметический ремонт зданий МБОУ СОШ с. Баловнево.

Здания и объекты школы оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: установлены пандусы с поручнями (кроме Тепловского филиала), кнопки вызова персонала, приобретены таблички на контрастном фоне с названием учреждения, выполненные шрифтом Брайля, мнемосхемы с планом 1-х этажей. Туалеты на первом этаже во всех трех зданиях оборудованы поручнями, в базовой школе в туалетах на втором этаже были установлены современные кабинки. В следующем году необходима установка пандуса, соответствующего ГОСТу в Тепловском филиале. Спортивный инвентарь требует пополнения и обновления.

Кухонно-технологическое оборудование в основном исправно работает, требуют замены электромясорубка и холодильник в базовой школе. Обеденные залы обеспечены достаточным количеством столов, стульев. Посуда постоянно пополняется и обновляется.

Все три здания оснащены системой видеонаблюдения по периметру.

Нерешенным остался вопрос с ограждением по периметру территорий филиалов. Решение этого вопроса планируется в 2023 году.

Анализ материально-технического обеспечения дошкольных групп показал необходимость закупки постельных принадлежностей, игрушек.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме - к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 62 % опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 35 % педагогов считают, что Школа имеет не соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы (отсутствие на рабочем месте компьютеров, веб-камер). 38 % опрошенных педагогов и 29 % родителей, включая их детей, отметили нестабильность скорости интернета. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

#### **Показатели деятельности дошкольных групп:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	1
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Оищая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность аоспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12
1.4	Численность/удельный вес; численности носпитанников в общей численности врспитанеиков, получающих услуги присмотра и ухода:	11/1(Ю%
1.4.1	В режиме полного днр (8 - 12 час ов)	12/100%
1.4.2	В режи ме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Чиоленность/удельный вео численности воспитанников с и^сниченными возможностями зднрвья в о^е й численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (иси) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению облрзовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование направленности (профиля)	1/33 %
1.7.3	Численность педагогической /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66 %
1.8	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/100 %
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж; работников которых составляет:	2человек/%
1.1.1	До 5 лет	7
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	3/100 %



	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников :	
1.14.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	5
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных образовательных мероприятий Численность/удельный вес численности педагогических работников в дошкольной образовательной организации	148 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/6 %

1.30.2	Свыше 30 лет	4/12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/94 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/94 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	0
2.4.2	С медиатекой	0

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении в библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Вывод: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Баловнево Данковского муниципального района Липецкой области за 2022 год достаточной.

Директор школы: \_\_\_\_\_ С.А. Никонов

