

## **Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

### **УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОСНАЩЕННОСТЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННАЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ дополнительного образования.

Кабинеты физики и биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре.

Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, мультимедийное оборудование. В школе оборудован кабинет дистанционного обучения.

Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

В учебных кабинетах создано автоматизированное место учителя.

### **УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия:

- три спортивных зала;
- спортивная площадка для игры в баскетбол, футбол;

- детская площадка для подвижных игр.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Питание школьников осуществляется в школьных столовых, обеспеченных всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривает: горячи завтраки, горячие обеды.

.Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды за счет родительской платы.

Школьные столовые расположены на первом этаже, имеют в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденных залах позволяет обеспечить посадку учащихся. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой", ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

В зданиях школы обеспечен безопасный доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Установлены пандусы, кнопки вызова персонала, мнемосхемы с планом зданий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **БИБЛИОТЕКА**

Библиотека школы предоставляет информацию, имеющую фундаментальное значение для успешной деятельности обучающихся в современном мире, который строится на информации и на знаниях. Библиотека школы предоставляет обучающимся возможность

непрерывного самообразования. Приоритетная задача библиотеки: предоставление возможности каждому ребенку общения с книгой, а также возможность выбора литературы из широкого спектра.

На сегодняшний день в своем фонде библиотека имеет 3260 экземпляра учебников и 109 экземпляров методической литературы. Художественный фонд библиотеки составляет 1758 экземпляров.

### **ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

С 2006 года школа подключена к глобальной сети Интернет. Доступ обеспечивается на скорости 20 МБ/с. Программные средства контентной фильтрации, применяемые в образовательном учреждении, – программа контентной фильтрации «Интернет Цензор», встроенный антивирус.

### **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ**

**Каждый ребенок должен учиться!**

Программа «Доступная среда» действует в нашей школе с августа 2018 г.

Направлена она в первую очередь на преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним, а также на создание системы комплексной помощи таким детям, эффективную их реабилитацию за счет доступности образовательной среды.

Доступная среда в нашей школе начинается с удобных пандусов, выполненный с соблюдением всех нормативных требований; функционирует кнопка вызова при входе в школу, имеются мнемосхемы с планом зданий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты оснащены интерактивным и мультимедийным оборудованием.

Наши ожидания:

- реализация права каждого ребенка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее особенности его развития;
- позитивный эффект повышения качества образования детей с ОВЗ, их успешная социализация в обществе;