

## **План работы по повышению финансовой грамотности**

### **МБОУ СОШ с. Баловнево на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** формирование разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

**Задачи:** - формирование понимания необходимости личных сбережений;  
- формирование рационального отношения к привлечению кредитов;  
- формирование способности к распознаванию финансовых пирамид;  
- формирование установок на отстаивание собственных интересов в споре с финансовыми институтами;  
- формирование установок на повышение финансового образования, информированности в сфере управления личными финансами;  
- увеличение доли населения, систематически ведущего письменный учет доходов и расходов финансов домашних хозяйств.

**Целевая аудитория:** учащиеся школы; педагоги, родители.

**Планируемые результаты:** формирование необходимого уровня финансовой грамотности, при котором гражданин должен как минимум:

-расширить знания учащихся о финансах, их роли в жизни человека и общества;

-воспитывать уважительное отношение к деньгам и финансам;

-формировать умения учащихся обращаться с деньгами, вести учет доходов и расходов, составлять личный финансовый план;

-дать представление о финансовых отношениях и финансовых институтах общества.

· формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных обстоятельств;

· знать, как искать и использовать необходимую финансовую информацию;

· рационально выбирать финансовые услуги;

· «жить по средствам», избегая несоразмерных доходов долгов и платежей по ним;

· знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;

- уметь распознавать признаки финансового мошенничества;
- знать о рисках на рынке финансовых услуг;
- вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.

№ п\п	мероприятие	сроки реализации	аудитория	ответственное лицо
1	Популяризация Единого Интернет-портала финансовой грамотности учащихся ( <a href="http://www.fingramot.a.by">www.fingramot.a.by</a> )	В течении учебного года	Учащиеся, родители	Классные руководители 4-11 классов
2	Размещение информационных материалов по финансовой грамотности на стендах и на сайте учреждения образования	В течении учебного года	Учащиеся, родители	Учитель информатики
3	«Что такое финансовая грамотность?» Круглый стол для учащихся	январь	5-9 классы	Учителя истории и обществознания
4	«Что такое деньги?» классный час	февраль	2-9 классы	Классные руководители
5	Анкетирование по вопросам финансовой грамотности	март	8-11 класс	Педагог - психолог
6	«Защита денег: прошлое и настоящее», классный час	март	10-11 класс	Учителя истории и обществознания
7	Изготовление и распространение буклетов по финансовой грамотности	Декабрь	5-11 классы	Классные руководители
8	Проведение тематических дней в школе, викторин с участием представителей банка	В течении учебного года	8-11 классы, родители	Администрация
9	Проведение интерактивной игры «Колесо истории»	Январь	5-9 классы	библиотекарь

10	Внеклассное мероприятие «В гостях у гнома Эконома. Все о деньгах»	Февраль	1 – 4 классы	Классные руководители
11	Проведение классных родительских собраний с рассмотрением вопроса «Дети и деньги»	март	2-11 классы, родители	Классные руководители
12	Бизнес-игра «Банкиры»	Март	10 класс	Классный руководитель
13	Квест по финансовой грамотности «Юный финансист»	Апрель	2-5 классы	Классные руководители 2-5 классов
14	Олимпиада по финансовой грамотности	в течение учебного года	8-11 классы	Администрация
15	«Правила и меры безопасности проведения банковских операций, использования банкоматов и терминалов в торговой сети», классный час	декабрь	10-11 класс	учителя истории и обществознания
16	«Бюджет семьи». Деловая игра	февраль	6-7 класс	Классные руководители
17	Встреча со специалистом Сбербанка	май	8-9 классы	учитель истории и обществознания
18	«Кредитная карта и кредитный договор». Родительское собрание	апрель	Родители учащихся 8-9 классов	Учителя истории и обществознания


 Директор школы: *Е.В. Борисова*