Утверждаю:
Директор школы: Е. В. Борисова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ СОШ с. Баловнево

на 2021-2022 учебный год

по формированию функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотностиобучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Просветительский семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из	Октябрь 2021 г.	Администрация школы

	основных задач современного школьного образования».		
2	Проведение Единого методического дня: изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Администрация школы, руководители методических объединений педагогов
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	Сентябрь 2021 г.	Администрация школы
4	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи»	Октябрь - декабрь 2021 г.	Рабочая группа педагогов
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов	Ноябрь - декабрь 2021 г.	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
6	Проведение диагностических работ (мониторинг уровня обученности и качества знаний) по физике ,математике, информатике, географии, химии, анализ результатов и ошибок.	В течение года	Педагоги, обучающиеся ОО
7	Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий	В течение года	Педагоги ОО

	развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся»)		
8	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2021 г.	Администрация школы, руководители методических объединений педагогов
9	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь - февраль 2022 года	Администрация школы, педагоги
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Администрация школы, педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2021 года	Администрация школы, руководители методобъединений
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение 2 полугодия	Администрация школы, руководители методобъединений, обучающиеся